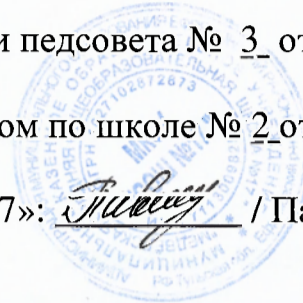


Рассмотрено на заседании педсовета № 3 от 11.01.2012

Утверждено приказом по школе № 2 от 12.01.2012

Директор МКОУ «СОШ № 17»:  / Павлова Е.А. /



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников при опорной
Медвѣдской средней общеобразовательной школе № 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Методическое объединение при опорной школе является структурным подразделением методической службы района, объединяющим учителей микро-района по образовательным областям.

2. Методическое объединение при опорной школе создаётся с целью распространения опыта и оказания помощи образовательным учреждениям микро-района, учителям с целью совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединению творческой инициативы.

3. Основные направления деятельности методического объединения, содержание, формы и методы работы определяются её членами в соответствии с целями и задачами района и утверждаются на заседании методических объединений.

4. В опорной МКОУ «СОШ № 17» создано три методических объединения учителей – предметников по различным образовательным областям:

- естественно – математическое (учителя математики, физики, химии, географии, биологии, технологии и информатики);

- гуманитарного цикла наук (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, искусства, МХК, физической культуры, ОБЖ);

- учителей начальных классов

5. В состав ММО входят 6 школ:

1. МКОУ «Медвѣдская СОШ № 17»

2. МКОУ «Пожилинская СОШ № 13»

3. МКОУ «Кукуйская ООШ № 25»

4. МКОУ «Никольская ООШ № 28»

5. МКОУ «Степнхуторская СОШ № 32»

6. МКОУ «Прилепская НОШ»

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединений учителей в различных видах образовательной деятельности предполагается решение следующих задач:

- ◆ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ◆ анализ рабочих программ по предметам;
- ◆ утверждение аттестационного материала для проведения переводных экзаменов в 4-8,10 классах.
- ◆ изучение передового педагогического опыта;
- ◆ обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ◆ организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ◆ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- ◆ экспериментальная работа по предмету;
- ◆ проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- ◆ организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- ◆ организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- ◆ работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
- ◆ использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРИ ОПОРНОЙ ШКОЛЕ.

3.1. Для организации работы методического объединения учителей назначается руководитель из учителей опорной школы высшей или первой категории. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школ микрорайона, рекомендаций методического кабинета КО, методической темы, принятой к разработке. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе опорной школы и утверждается директором опорной школы.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, из-

ложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, круглые столы, циклы открытых уроков по определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. Заседания методических объединений оформляются в виде протоколов.

3.5. Методическое объединение при опорной школе организует постоянную работу с педагогами школ по овладению:

- технологиями педагогического анализа системы работы;
- умениями конкретно, обоснованно планировать работу;
- педагогическим мастерством учителя;
- различными формами организации работы.

3.6. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методических объединений.

3.7. План работы, тетрадь протоколов заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ОПОРНОЙ ШКОЛЕ МИКРОРАЙОНА.

Методическое объединение учителей имеет право:

- 4.1. Получать информационно-методическую помощь со стороны городской методической и психологической служб.
- 4.2. Вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету, улучшению материально-технической базы.
- 4.3. На публикацию материалов из опыта работы, распространение передового педагогического опыта.

5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- *участвовать в заседаниях ММО, практических семинарах, круглых столах и т.д.;
- *стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- *знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- *владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- *каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.